

Mateřská škola, Nerudova 53, České Budějovice, 37004

msnerudova@email.cz

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

Kontakty:

Ředitelka MŠ 601389387 (604277425 - osobní)

Zástupkyně MŠ 607748786

Kancelář ředitelna 387426020 (pouze dopoledne)

Účetní MŠ a vedoucí stravování školní kuchyně

602692822

Kancelář školní kuchyně – pouze pro objednávky zboží

387424595, - 601389386 (pouze dopoledne)

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. třída - Berušky | 601389385 |
| 2. třída - Myšky | 601389384 |
| 3. třída – Žabky | 601389383 |
| 4. třída – Krtečci | 605561173 |
| 5. třída – Broučci | 606071148 |
| 6. třída - Skřítkci | 606071149 |
| 7. třída – Sovičky | 702133119 |
- (odloučené pracoviště – Rudolfovská ul.)

www.msnerudova.cz

Provozní doba školy:

Provozní doba MŠ: **6.00 – 16.30 hod.**
6.30 – 16.00 hod - 7. tř., odloučené pracoviště

Personální obsazení školy:

Ředitelka MŠ: Mgr. Petra Waldaufová

Zást.ředitelky MŠ Bc. Marcela Hronková

Pedagogické pracovnice na třídách:

1.tř.	Bc.Petra Křížková	Bc.Alena Cvachová	
2.tř.	Šárka Vítková	Mgr.Kateřina Císařovská	
3.tř.	Bc.Petra Březinová	Darja Andělová	
4.tř.	Bc. Monika Švehlová	Bc. Jana Raková	
5.tř.	Věra Vondrušová	Eliška Tůmová,	Mgr. Petra Waldaufová
6.tř.	Bc.Marcela Hronková	Bc.Gabriela Klímová,	Mgr. Petra Waldaufová
7.tř.	Marie Fídrová -vedoucí učitelka,		Bc. Lucie Schusserová

(7.tř.v provozu od 1.4.2015 do 30.6.2022 odloučené pracoviště Rudolfovská ul. 36)

Asistent pedagoga: Kristýna Talířová, (studuje 2. rokem PF JCU) - 1. tř

Školní asistent: RNDr. Jana Roháčová - 5- 6. tř.

Provozní pracovnice na třídách:

1. a 2. tř.	Linda Bartáčková – uklízečka
3. tř.	Marcela Kačírková – školnice
4. tř.	Alena Klímová - uklízečka
5.tř.	Martina Furchová - uklízečka
6.tř.	Věnceslava Anderlová– uklízečka
7.tř.	Veronika Kubíková - uklízečka

Pracovnice ŠK:

účetní a vedoucí stravování MŠ	Bc. Marie Novotná
vedoucí školní kuchyně	Eliška Sudová
vedoucí kuchařka a vedoucí ŠK	Jitka Chadtová
kuchařka	Olga Jakubcová
pracovnice provozu ŠK	Marcela Fotrová -
pracovnice provozu ŠK	Eva Chadtová
pracovnice provozu ŠK – 7.tř-OP	Veronika Kubíková

Pracovnice prádelny:

pereme celkem pro 5 školek, včetně odloučených pracovišť
/placeny z prostředků magistrátu města ČB/

Ivana Adamová
Eva Chadtová
Marcela Hronková (st.)

Vytváření materiálních a prostorových podmínek školy:

Hodnocení uplynulého šk. roku 2020/ 21:

Materiální podmínky, opravy a údržba na zařízení školy, služby, investice

Jako každým rokem byl pro výchovně vzdělávací práci zakoupen výchovný materiál a učební pomůcky a hračky, stavebnice, ručníčky, ložní prádlo, vybavení kuchyněk nádobím pro stravování dětí. Velké výdaje šly na úklidový a hygienický materiál pro zajištění předepsaných podmínek pro děti v MŠ a zajištění bezpečnosti dětí a zaměstnanců – Covid 19.

Pro prádelnu MŠ / pereme i pro dalších 4 MŠ/ jsme zakoupili novou pračku za 210 tis., do ředitelny nástavce na nábytek a nově vybíleno a nová podlahová krytina. V 1. a 2. třídě byly opraveny zvonky a kamerový systém. V 1. a 2. třídě vylo položeno nové PVC, během měsíců března a duben (uzavřena MŠ pro Covid 19) byly natřeny další díly plotů – 2. etapa, vybílena ŠK. V červenci byla vybílena i prádelna. Pořídili jsme zátěžové koberce do venkovních chodeb na hlavním pavilonu. V srpnu byly instalovány zvonky na boční bránu k ředitelně a do školní kuchyně.

Za služby - hradíme poštovní poplatky, aktualizaci programů PC, čištění kanalizace, svoz komun. odpadu a zbytků ze ŠK, byl pořízen kontejnér na tříděný odpad., revize, ostrahu objektu, bankovní poplatky a zpracování mezd ,navíc hradíme po otevření 7.třídy nájem a dovážení stravy pro děti a personál na 7.tř. na Rudolf.ulici, Dále hradíme zpracování mezd a personalistiky zaměstnanců MŠ a službu pověřence GDPR firmě ZVaS.

Mimo to se musely udělat další opravy:

V průběhu roku 2021 nás čeká ještě oprava rozvodové skříně – elektroinstalace.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Školní vzdělávací program školy - Školka plná pohody a zábavy platným od 1.9.2021

Tento je k dispozici na webových stránkách školy: www.msnerudova.cz. V tomto programu všechny třídy naší MŠ pracují ve svých Třídních vzdělávacích programech s včleněním prvků waldorfské pedagogiky a pedagogiky Franze Ketta. Všechny učitelky jsou proškoleny v metodice Maxík-stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou.

Součástí ŠVP jsou slavnosti v MŠ, které jsou organizovány za účasti rodičů dětí:

Michaelská - září,	Vynášení Moreny - březen,
Martinská - listopad,	Velikonoční
Adventní spirála - advent,	Čištění studánek - květen,
Vánoční	Svatojánská - červen,
Tříkrálová - leden,	Svátek dětí – červen
Hromnice - únor,	Pasování školáků - konec června
Masopustní - únor, březen,	

Závěr:

V souvislosti s potřebou maximálního využití pobytu dětí na školní zahradě, se škola bude zaměřovat na vybavení zahrady novými prvky a dopadovými plochami.

Učitelky ve vybraných třídách vedou pedagogickou praxi studentek PF JČU – obor učitelství pro mateřské školy.

Co se nám daří ve výchovně vzdělávací práci:

- **Obsahová pestrost vzdělávací nabídky v třídních vzdělávacích programech**
- **Pozitivní psychosociální atmosféra na třídě** – díky eliminaci všech soutěživých aktivit a jejich nahrazení hrami kooperativními podporujícími vzájemnou spolupráci se vztahy mezi dětmi vyznačují prosociálním chováním založeným na vzájemné toleranci i ohleduplnosti a empatii – v souladu s filozofií RVP PV.
- **Interpersonální vztahy na pracovišti založené na vzájemném respektu, solidaritě a ochotě vzájemné pomoci** – ochota při zastupování za dálkově studující kolegyně či za pracovní neschopnosti.
- **Maximální spokojenost vedení PF JU s vedením pedagogických praxí studentek oboru Učitelství pro MŠ** – poslání naší MŠ i veškerá pedagogická činnost je v souladu s filozofií výuky na fakultě tzn. studentky v praxi vidí uplatňování technik efektivní komunikace, pozitivní motivace a ocenění, společné vyvozování pravidel, využití techniky komunitního kruhu, dále se seznamují s prostředky a technikami budování a rozvíjení prosociálních vztahů ve skupině založených na ohleduplnosti, toleranci a empatii. Na těchto základech realizujeme osobnostní přístup k dítěti, protože právě tento podporující a sympatizující pedagogický styl buduje v dítěti důvěru v lidi a okolní svět, navozuje pocit bezpečí a jistoty a vede dítě k samostatnosti.
- **Úzká spolupráce s rodiči** – výrazem spokojenosti rodičů je **velká účast dětí a rodičů na všech Slavnostech**, které pořádáme. Rodiče, při nich mají možnost sdílet se svým dítětem mnoho zajímavých a nevšedních zážitků. Při **Michaelské slavnosti** se děti setkávají s drakem a princeznou, od níž jako odměnu za statečnost dostanou zlatou korunku a jablíčko. Při **Martinské slavnosti** mohou děti na vlastní oči vidět rytíře Martina, který přijíždí na bílém koni, aby se rozdělil s žebřákem o svůj plášť. Kouzelné a pro děti nezapomenutelné je setkání s andělem při záři svíček a zvuku tónů mystické hudby při **Adventní spirále**. Při **vánočním tvoření** se děti seznamují s lidovými zvyky a tradicemi – výroba zápichů z včelího vosku, tvoření svícínků z jablíček či pomerančů, pouštění lodiček z ořechových skořápek... Na konci zimy **vynášíme Mořenu**, abychom mohli přivítat jaro. Na jaře pak v lese na Dobré Vodě **čistíme** s dětmi a rodiči **studánku** (potok) studánkové víle, která pak dětem zazpívá a dá jim napít čisté pramenité vody. V měsíci červnu při **Svatojánské slavnosti** společně v lese hledáme skřítky a poklad, opékáme si vuřty, vaříme v kotlíku nad ohněm bylinkový čaj z nasbíraných bylin. Na závěr děti dostanou od skřítky v jeskyňce drahokam a malého skřítečka, na jejichž ušití se podílejí maminky. **Pasování na školáky**- tato slavnost patří k posledním slavnostem, které s dětmi v mateřské škole prožíváme. Každý budoucí školák je pasován šerpou a mečem na „rytíře“, pak dostane upomínkové dárky od dětí a knihu, nebo jiný dáreček od paní učitelky. Všechny slavnosti mají hluboký symbolický význam a zároveň se podílejí na utváření žádoucího hodnotového systému dětí (ochrana životního prostředí a péče o ně, ohleduplnost, tolerance, soucítění s druhými, statečnost, ochota pomoci a další žádoucí a morální a charakterové vlastnosti). Tyto slavnosti jsou, jak pro děti, tak pro rodiče zdrojem bohatých citových zážitků. Představují vyvrcholení tematického bloku, který jim předchází. V jeho průběhu si děti osvojí nejen písně, básně a říkadla tedy nosné texty k tématu, ale hrají tvořivě-dramatické, smyslové, hudebně-pohybové, pohybové hry... V rámci výtvarných, pracovních, manipulačních činností děti vytvářejí např. draka „Bramboráka“, pečou martinské rohlíčky, medové perníky, linecké cukroví... vyrobí si studánku pro studánkovou vílu, tříkrálové korunky, karnevalové masky... Všechny tyto činnosti, které slavnostem předcházejí, umocňují atmosféru i prožitek dětí na slavnosti samotné.

- **Zdokonalení organizačního zajištění slavností** – organizačně se nám podařilo dořešit Martinskou slavnost – rodiče s dětmi na terasách, aby bylo dobře vidět na příjíždějícího Martina i žebráka, osvětlení scény lampou, učitelky s nástroji zpívají uprostřed zahrady, pro rohlíčky, které jsme napekly si děti chodí ke svým učitelkám. Při Michaelské slavnosti se osvědčilo, využití druhého pláště, aby nedocházelo k prostožům – děti, které již „navštívily“ draka hází světelné komety do dračí slúje... Tuto slavnost se osvědčilo dělat s nejmladšími dětmi na zahradě, protože nově přichozím dětem vyhovuje, že mohou být ve známém prostředí.
- **Další akce pro děti mladšího školního věku** - divadelní pohádky v prostorách MŠ, 1x zdravotní cvičení pod vedením terapeutky, balet, spolupráce s Cassiopeou
- **Další akce pro děti staršího školního věku** –, návštěvy planetária, výstavy, 1x týdně cvičení s trenérkou ve fitness Holliday, balet, spolupráce s Cassiopeou, divadelní pohádky v prostorách MŠ, účast na výtvarných soutěžích
- **Na všech třídách funguje pitný režim.** Po celý den mají děti k dispozici čaj popř. vodu. Na svačinu mají vždy na výběr buď čaj, mléčný nápoj a nově na přání rodičů i čistou vodu.
- **Dobrá spolupráce s SPC, asistent pedagoga- Lucie Schusserová- chlapec s ADHD v 5. třídě**
- **Provázanost a sladění ŠVP s třídními vzdělávacími programy jednotlivých tříd.**

Co je potřeba ještě zlepšit:

- Dodržování školního řádu- zejména příchody dětí do půl deváté, aby nenarušovaly dopolední program na třídách a odchod rodičů do půl 5 z areálu MŠ.
- Eliminovat ne zcela vhodné stravovací návyky u dětí

Materiální vybavení a větší opravy za školní rok 2020/21:

- Kamerový systém na 1. a 2. třídu
- Výměna pračky – prádelna
- Nátěr plotů – 2. etapa
- Automatický zvonek – boční brána – v řešení do konce roku 2021
- Rozvodová skříň – hospodář. pavilon v řešení do konce roku 2021
- Podlahová krytina – ředitelna
- Nástavce na nábytek – ředitelna

Plán na šk.rok 2021/2022

Doplnění nádobí, prádla, čisticích prostředků, výchovného materiálu.

- Obnova hraček- doplnění hracích koutků na třídách
- Oprava dopadových ploch zahradních prvků a hřiště – zahradní prvek domeček se skluzavkou na zahradu 5. a 6. třídy

Výchovně vzdělávací práce

Hlavní úkoly:

1. vytvořit dětem atmosféru láskyplného přijetí, prostředí, ve kterém se děti budou cítit plně přijímány a v bezpečí je úkolem pro učitelky, ale i ostatních přítomných dospělých
2. prožitek dětí je důležitější než míra poznání je krédem naší mateřské školy.
3. Rozvoj pozitivních citů, povědomí o přírodním, kulturním dědictví, o významu životního prostředí, podporující pedagogický styl, rovnocenné postavení dětí, osobní svobody.
4. pokračovat ve velmi dobré spolupráci s rodiči, podněcovat je ke spoluúčasti na výchovném procesu a akcích a slavnostech školy dle vlastních třídních programů a dle ŠVP.

Plnění Školního vzdělávacího programu:

- **Novela zákona č.561/2004 Sb. školský zákon Novela vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání-počty přijatých dětí a bezpečnost dětí. § 2 a §5.**
- **Úprava nového Školního vzdělávacího programu MŠ od 1.9.2019 do 31.8.2022**
Reaguje na vzdělávání dětí, mladších 3 let, §34. a cizince v MŠ
- Zpracování kvalitních třídních programů s bohatou nabídkou činností pro děti. Na třídních schůzkách jsou rodiče seznamováni s Třídním vzdělávacím programem po blocích dle ročních období a v šatnách s krátkodobým plánem třídy, Ročním plánem školy.
- **Třídní schůzky budou probíhat čtvrtletně.** První **seznamovací hrací schůzka** je pro nové rodiče s dětmi v červnu po zápisu, v září probíhají **zahajovací schůzky**. Třídní schůzky jsou častější, aby se mohli rodiče domlouvat s učitelkami na třídě na společné akce a slavnosti a pomáhat učitelkám s jejich organizací a informovat se o prospívání svých dětí, pomáhat se sponzorskou činností.
- **Placená nadstandardní nabídka: baletní školička** s paní Korbelovou, **zdravotní cvičení** s celou třídou s fyzioterapeutkou, p. Staňkovou na 1.a 2.tř **Cvičení** v Holiday fitness centru v Družbě 1 krát týdně s celou třídou – předškolní děti.
- Kroužek **školáků s angličtinou** bude za úplatu, v odpolední době, prováděno soukromou právnickou osobou – 1x týdně
- Pokračovat v procesu evaluace, zpracovávat kvalitně **hodnocení školy za uplynulý šk.rok.** hodnocení bloků a slavností na třídách a Charakteristiku tříd v září, Záznamy o všech dětech a před vstupem do ZŠ kopii poskytnou rodičům, provádět Diagnostiku u dětí s odkladem školní docházky.
- **DVPP- je další vzdělávání učitelek- doktorandského studia ředitelky MŠ** Na MŠ je zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogů. Učitelky mají zájem o DVPP.
- **Praxe studentek JČU-** Pedag. fakultě Jihočeské univerzity umožňujeme provádět praxe studentek JČU na naší škole.pedag. bude probíhat od října do konce května dopoledne, 1 krát týdně. Na vybraných třídách MŠ budou pracovat pod dohledem učitelky dětí 1-2 studentky 3. ročníku, 1-2 studentky 2. ročníku. Další souvislé praxe studentek umožňujeme po indiv.dohodě studentkám Prachatické SPgŠ.

Vytvoření psychosociálních a hygienických podmínek :

Důraz na zdravou výživu dětí je důležitou součástí mateřské školy a tomu je přizpůsoben režim dne dětí i jídelníček, který většině dětí chutná a je zdravý.

Pitný režim na třídách funguje po celý den, i při pobytu venku, ke svačince si děti mohou zvolit mimo mléčných nápojů i čaj.

Uspořádání dne v MŠ: prolínají se činnosti volné, zejména hra dětí, činnosti řízené, práce s dětmi v komunikativním kruhu, prstové hry, smyslové hry, pěstování sociálních dovedností ve smíšených skupinách, hudebně-pohybové a rytmické hry, výtvarné a pracovní činnosti dětí, vycházky do přírody, hry na zahradě- přirozený volný pohyb venku, naučné exkurze, divadla, akce města...dle třídních programů.

Školní řád a Režim dne dětí v MŠ, Společná pravidla třídy, pravidelný rytmus a řád, by měli rodiče a děti respektovat a tím napomáhat v oblasti pěstování návyků vedoucích k harmonizaci dítěte.

Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád.

Na šatnách je městem stanovena **Organizace školního roku 2021/22** termíny školních prázdnin a náhradní prázdninový provoz o hlavních školních prázdninách jsou vyvěšeny v šatnách dětí.

Řízení mateřské školy a informační systém:

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců MŠ jsou jasně vymezeny v **Provozním řádu a Organizačním řádu na škole.** Na Školní řád školy navazuje i **Směrnice o úhradě za předškolní vzdělávání** (školné), je umístěna celoročně v šatnách dětí.

Je vytvořen funkční informační systém prostřednictvím nástěnky u ředitelny a denním kontaktem se zástupkyní řed.MŠ., popř. s řed.MŠ. Obě podle potřeby rozdělují úkoly všem zaměstnancům MŠ.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, PPP, SPC a ZŠ.

Ředitelka a zást.řed. spolupracují se zřizovatelem MŠ, Statutárním městem Č.Budějovice, s odborem školství MG a odborem školství na Krajském úřadě Jihočeského kraje a s ČŠI. Organizují chod a potřeby školy pro plnění jejího poslání. Hospodaří s příspěvky na mzdy a provoz MŠ./ podrobněji uvedeno ve Školním vzdělávacím programu školy.

Možno komunikovat na dohodnuté schůzce nebo mailem: msnerudova@email.cz,

Příloha:

Hodnocení šk.roku2020/21 zpracovaly za třídy p.uč. a za školu metodička MŠ, p.uč.Bc.Křížková Bc. Marcela Hronková s ředitelkou MŠ Mgr. Petrou Waldaufovou – k nahlédnutí v ředitelně

Mgr. Petra Waldaufová, ředitelka MŠ