

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok 2023/24

Kontakty:

	www.msnerudova.cz	msnerudova@email.cz
Kancelář ředitelna	387 426 020–(pouze dopoledne)	
Ředitelka	601 389 386 (604 277 425 – osobní)	
Zástupce ředitelky	607 748 786	
Vedoucí stravování /účetní	602 692 822 (školné a stravné, odhlášky stravy)	
Kancelář školní kuchyně	387 424 595, 601 389 386 (zásobování)	

Třídy:

1. třída – Berušky	601 389 385	4. třída – Motýlci	605 561 173
2. třída – Myšky	601 389 384	5. třída – Broučci	601 389 386
3. třída – Žabky	601 389 383	6. třída – Skřítki	601 389 387

Provozní doba školy:

Provozní doba MŠ: **6.00 – 17.00 hod./začátek i konec na 1. třídě Berušky/**

Personální obsazení školy:

Ředitelka MŠ: Mgr. Petra Waldaufová Zástupkyně: Bc. Marcela Bíba Hronková

Pedagogické pracovnice na třídách:

1. tř. Bc. Petra Křížková	Bc. Alena Cvachová	
2. tř. Šárka Vítková	Magdalena Nováková	
3. tř. Mgr. Jarmila Svobodová,	Mgr. Štěpánka Hnízdilová	
4. tř. Bc. Petra Březinová,	Bc. Simona Klabochová	Mgr. Petra Waldaufová
5. tř. Věra Vondrušová	Mgr. Kateřina Císařovská,	
6. tř. Bc. Marcela Hronková	Bc. Gabriela Klímová	Marie Fidrová

Školní asistent: Marie Fidrová

Provozní pracovnice - uklízečky:

1. tř. Veronika Kubíková	4. tř. Naďa Nováková
2. tř. Linda Bartáčková	5. tř. Alena Klímová
3. tř. Marcela Kačírková – školnice	6. tř. Ivana Bočková

Administrativa: Bc. Marie Novotná - účetní

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Pracovnice školní kuchyně:

Jitka Chadtová – vedoucí školní kuchyně a hlavní kuchařka

Olga Jakubcová – kuchařka

Marcela Fotrová – pracovnice provozu ŠK

Bc. Marie Novotná – vedoucí stravování

Andrea Benešová – pracovnice provozu ŠK

Pracovnice prádelny:

Ivana Adamová

Andrea Benešová

Marcela Hronková

Pereme pro naši MŠ a ŠK a další školky včetně jejich školních kuchyní: MŠ Neplachova (5-tř.), MŠ Pražská (3-tř.), MŠ A. Trágera (3-tř.) MŠ Čečova (7-tř.)/placeny městem/:

Vytváření materiálních a prostorových podmínek školy

Hodnocení uplynulého šk.roku 2021/ 22:

Materiální podmínky, opravy a údržba na zařízení školy, služby, investice

Jako každým rokem byl pro výchovně vzdělávací práci zakoupen výchovný materiál a učební pomůcky a hračky, stavebnice, ručníčky, ložní prádlo, vybavení kuchyněk nádobím pro stravování dětí. Velké výdaje šly na nové předělové skříně, které byly instalovány o letních prázdninách v 5 a 6 třídě. Nově byly instalovány okruhy s bezpečnostními klíči pro celou MŠ.

Od prosince se řeší únik vody pod budovami i na školní zahradě. Byl vypracován projekt na její opravu. Pro rok 2024 je ještě plánována oprava MŠ – zateplení, všechny rozvody el., vody a odpadů.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Pracovaly s naším **Školním vzdělávacím program** školy-**Školka plná pohody a zábavy platným od 1.9.2022**

Tento je k dispozici na webových stránkách školy: www.msnerudova.cz. V tomto programu všechny třídy naší MŠ pracují ve svých Třídních vzdělávacích programech s včleněním prvků waldorfské pedagogiky, pedagogiky France Ketta a metodiky Maxík- stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou.

Součástí ŠVP jsou slavnosti, které jsou organizovány za účasti rodičů dětí:

Michaelská – září ,

Vynášení Morany – březen,

Martinská – listopad,

Velikonoční slavnost,

Adventní spirála – advent,

Čištění studánek – květen,

Vánoční hra,

Svatojánská – červen,

Tři králová – leden,

Svátek dětí – červen

Hromnice – únor,

Pasování školáků – konec června

Masopustní – únor, březen,

Závěr:

V souvislosti s potřebou maximálního využití pobytu dětí na školní zahradě, se škola bude zaměřovat na vybavení zahrady novými prvky a dopadovými plochami.

Učitelky ve vybraných třídách vedou pedagogickou praxi studentek PF JČU – obor učitelství pro mateřské školy.

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Co se nám daří ve výchovně vzdělávací práci:

- **Obsahová pestrost vzdělávací nabídky v třídních vzdělávacích programech**
- **Pozitivní psychosociální atmosféra na třídě** – díky eliminaci všech soutěživých aktivit a jejich nahrazení hrami kooperativními podporujícími vzájemnou spolupráci se vztahy mezi dětmi vyznačují prosociálním chováním založeným na vzájemné toleranci, ohleduplnosti a empatii – v souladu s filozofií RVP PV.
- **Interpersonální vztahy na pracovišti založené na vzájemném respektu, solidaritě a ochotě vzájemné pomoci** – ochota při zastupování za dálkově studující kolegyně či za pracovní neschopnosti.
- **Maximální spokojenost vedení PF JU s vedením pedagogických praxí studentek oboru Učitelství pro MŠ** – poslání naší MŠ i veškerá pedagogická činnost je v souladu s filozofií výuky na fakultě, tzn. studentky v praxi vidí uplatňování technik efektivní komunikace, pozitivní motivace a ocenění, společné vyvozování pravidel, využití techniky komunitního kruhu, dále se seznamují s prostředky a technikami budování a rozvíjení prosociálních vztahů ve skupině založených na ohleduplnosti, toleranci a empatii. Na těchto základech realizujeme osobnostní přístup k dítěti, protože právě tento podporující a sympatizující pedagogický styl buduje v dítěti důvěru v lidi a okolní svět, navozuje pocit bezpečí a jistoty a vede dítě k samostatnosti.
- **Úzká spolupráce s rodiči** – výrazem spokojenosti rodičů je **velká účast dětí a rodičů na všech Slavnostech**, které pořádáme. Rodiče, při nich mají možnost sdílet se svým dítětem mnoho zajímavých a nevšedních zážitků. Při **Michaelské slavnosti** se děti setkávají s drakem a princeznou, od níž jako odměnu za statečnost dostanou zlatou korunku a jablíčko. Při **Martinské slavnosti** mohou děti na vlastní oči vidět rytíře Martina, který přijíždí na bílém koni, aby se rozdělil s žebrákem o svůj plášť. Kouzelné a pro děti nezapomenutelné je setkání s andělem při záři svíček a zvuku tónů mystické hudby při **Adventní spirále**. Při **vánočním tvoření** se děti seznamují s lidovými zvyky a tradicemi – výroba zápichů z včelího vosku, tvoření svícíků z jablíček či pomerančů, pouštění lodiček z ořechových skořápek... Na konci zimy **vynášíme Mořenu**, abychom mohli přivítat jaro. Na jaře pak v lese na Dobré Vodě **čistíme** s dětmi a rodiči **studánku** (potok) studánkové víle, která pak dětem zazpívá a dá jim napít čisté pramenité vody. V měsíci červnu při **Svatojánské slavnosti** společně v lese hledáme skřítky a poklad, opékáme si vuřty, vaříme v kotlíku nad ohněm bylinkový čaj z nasbíraných bylin. Na závěr děti dostanou od skřítky v jeskyňce drahokam a malého skřítečka, na jejichž ušití se podílejí maminky. **Pasování na školáky**- tato slavnost patří k posledním slavnostem, které s dětmi v mateřské škole prožíváme. Každý budoucí školák je pasován šerpou a mečem na „rytíře“, pak dostane upomínkové dárky od dětí a knihu, nebo jiný dáreček od paní učitelky. Všechny slavnosti mají hluboký symbolický význam a zároveň se podílejí na utváření žádoucího hodnotového systému dětí (ochrana životního prostředí a péče o ně, ohleduplnost, tolerance, soucítění s druhými, statečnost, ochota pomoci a další žádoucí a morální a charakterové vlastnosti). Tyto slavnosti jsou, jak pro děti, tak pro rodiče zdrojem bohatých citových zážitků. Představují vyvrcholení tematického bloku, který jim předchází. V jeho průběhu si děti osvojí nejen písně, básně a říkadla tedy nosné texty k tématu, ale hrají tvořivě-dramatické, smyslové, hudebně-pohybové, pohybové hry... V rámci výtvarných, pracovních, manipulačních činností děti vytvářejí např. draka „Bramboráka“, pečou martinské rohlíčky, medové perníky, linecké cukroví... vyrobí si studánku pro studánkovou vílu, tříkrálové korunky, karnevalové masky... Všechny tyto činnosti, které slavnostem předcházejí umocňují atmosféru i prožitek dětí na slavnosti samotné.
- **Zdokonalení organizačního zajištění slavností** – organizačně se nám podařilo dořešit Martinskou slavnost – rodiče s dětmi na terasách, aby bylo dobře vidět na přijíždějícího Martina i žebráka, osvětlení scény lampou, učitelky s nástroji zpívají uprostřed zahrady, pro rohlíčky, které jsme napekly si děti chodí ke svým učitelkám. Při Michaelské slavnosti se osvědčilo, využití druhého

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

pláště, aby nedocházelo k prostojům – děti, které již „navštívily“ draka hází světelné komety do dračí sluje... Tuto slavnost se osvědčilo dělat s nejmladšími dětmi na zahradě, protože nově přichozím dětem vyhovuje, že mohou být ve známém prostředí.

- **Další akce pro děti mladšího školního věku** - divadelní pohádky v prostorách MŠ, 1x zdravotní cvičení pod vedením terapeutky, balet, spolupráce s Cassiopeou
- **Další akce pro děti staršího školního věku** – návštěvy planetária, výstavy, 1x týdně cvičení s trenérkou ve fitness Holliday, balet, spolupráce s Cassiopeou, divadelní pohádky v prostorách MŠ, účast na výtvarných soutěžích
- **Na všech třídách funguje pitný režim.** Po celý den mají děti k dispozici čaj popř. vodu. Na svačinu mají vždy na výběr buď čaj, mléčný nápoj a nově na přání rodičů i čistou vodu.
- **Dobrá spolupráce se SPC a PPP**
- **Provázanost a sladění ŠVP s třídními vzdělávacími programy jednotlivých tříd.**

Co je potřeba ještě zlepšit:

- Dodržování školního řádu- zejména příchody dětí do půl deváté, aby nenarušovaly dopolední program na třídách.
- Eliminovat ne zcela vhodné stravovací návyky u dětí

Plán na šk.rok 2023/2024

Materiální vybavení a větší opravy:

Doplnění nádobí, prádla, čisticích prostředků, výchovného materiálu.

Obnova hraček- doplnění hracích koutků na třídách

Úprava školní zahrady

Mandl, sušička

Parní čistič, Tepovač na koberce

Výchovně vzdělávací práce

Hlavní úkoly:

- vytvořit dětem atmosféru láskyplného přijetí, prostředí, ve kterém se děti budou cítit plně přijímány a v bezpečí je úkolem pro učitelky, ale i ostatních přítomných dospělých
- prožitek dětí je důležitější, než míra poznání je krédem naší mateřské školy.
- Rozvoj pozitivních citů, povědomí o přírodním, kulturním dědictví, o významu životního prostředí, podporující pedagogický styl, rovnocenné postavení dětí, osobní svobody.
- pokračovat ve velmi dobré spolupráci s rodiči, podněcovat je ke spoluúčasti na výchovném procesu a akcích a slavnostech školy dle vlastních třídních programů a dle ŠVP.

Plnění Školního vzdělávacího programu:

- **Novela zákona č.561/2004 Sb. - Školský zákon, Novela vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání-počty přijatých dětí a bezpečnost dětí. § 2 a §5.**
- **Úprava nového Školního vzdělávacího programu MŠ od 1. 9. 2023 - Reaguje na vzdělávání dětí, mladších 3 let, §34.**
- **Zapojení všech učitelky do realizace nového Školního vzdělávacího programu Školka plná pohody, platného od 1. 9. 2023**

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

- Zpracování kvalitních třídních programů s bohatou nabídkou činností pro děti. Na třídních schůzkách jsou rodiče seznamováni s Třídním vzdělávacím programem po blocích dle ročních období a v šatnách s krátkodobým plánem třídy, Ročním plánem školy.
- **Třídní schůzky budou probíhat čtvrtletně.** První **seznamovací hrací schůzka** je pro nové rodiče s dětmi v červnu po zápisu, v září probíhají **zahajovací schůzky**. Třídní schůzky jsou častější, aby se mohli rodiče domlouvat s učitelkami na třídě na společné akce a slavnosti a pomáhat učitelkám s jejich organizací a informovat se o prospívání svých dětí, pomáhat se sponzorskou činností.
- **Placená nadstandardní nabídka: baletní školička** s paní Korbelovou, **zdravotní cvičení** s celou třídou s fyzioterapeutkou na 1. a 2.tř. **Cvičení 3.a 4.tř. a předškoláků z 5. a 6 tř.** v Holiday fitness centru v Družbě 1 krát týdně.
- Kroužek **školáků s angličtinou** bude za úplatu, v odpolední době, prováděno soukromou právnickou osobou – 1x týdně
- Pokračovat v procesu evaluace, zpracovávat kvalitně **hodnocení školy za uplynulý šk.rok.** Hodnocení bloků a slavností na třídách a Charakteristiku tříd v září, Záznamy o všech dětech a před vstupem do ZŠ kopii poskytnou rodičům, provádět Diagnostiku u dětí s odkladem školní docházky.
- **DVPP-** je zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogů. Učitelky mají zájem o DVPP.
- **Praxe studentek JČU-** Pedag. fakultě Jihočeské univerzity umožňujeme provádět praxe studentek JČU na naší škole.pedag, bude probíhat od října do konce května dopoledne, 1 krát týdně. Na vybraných třídách MŠ budou pracovat pod dohledem učitelky děti 1-2 studentky 3. ročníku, 1-2 studentky 2. ročníku. Další souvislé praxe studentek umožňujeme po individuální dohodě studentkám Prachatické SPgŠ.

Vytvoření psychosociálních a hygienických podmínek:

Důraz na zdravou výživu dětí je důležitou součástí mateřské školy a tomu je přizpůsoben režim dne dětí i jídelníček, který většině dětí chutná a je zdravý.

Pitný režim na třídách funguje po celý den, i při pobytu venku, ke svačince si děti mohou zvolit mimo mléčných nápojů i čaj.

Uspořádání dne v MŠ: prolínají se činnosti volné, zejména hra dětí, činnosti řízené, práce s dětmi v komunikativním kruhu, prstové hry, smyslové hry, pěstování sociálních dovedností ve smíšených skupinách, hudebně-pohybové a rytmické hry, výtvarné a pracovní činnosti dětí, vycházky do přírody, hry na zahradě- přirozený volný pohyb venku, naučné exkurze, divadla, akce města...dle třídních programů.

Školní řád a Režim dne dětí v MŠ, Společná pravidla třídy, pravidelný rytmus a řád, by měli rodiče a děti respektovat a tím napomáhat v oblasti pěstování návyků vedoucích k harmonizaci dítěte.

Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád.

Na šatnách je městem stanovena **Organizace školního roku 2023/24** termíny školních prázdnin a náhradní prázdninový provoz o hlavních školních prázdninách jsou vyvěšeny v šatnách dětí.

ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Řízení mateřské školy a informační systém:

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců MŠ jsou jasně vymezeny v **Provozním řádu a Organizačním řádu na škole**. Na Školní řád školy navazuje i **Směrnice o úhradě za předškolní vzdělávání** (školné), je umístěna celoročně v šatnách dětí.

Je vytvořen funkční informační systém prostřednictvím nástěnky u ředitelny a denním kontaktem se zástupkyní řed. MŠ., popř. s řed.MŠ. Obě podle potřeby rozdělují úkoly všem zaměstnancům MŠ.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, PPP, SPC a ZŠ.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky spolupracují se zřizovatelem MŠ, Statutárním městem České Budějovice, s odborem školství MG a odborem školství na Krajském úřadě Jihočeského kraje a s ČŠI. Organizují chod a potřeby školy pro plnění jejího poslání. Hospodaří s příspěvků na mzdy a provoz MŠ./ podrobněji uvedeno ve Školním vzdělávacím programu školy.

Možno komunikovat na dohodnuté schůzce nebo mailem: msnerudova@email.cz,

Příloha:

Hodnocení šk.roku 2023/2024 zpracovaly za třídy – p. učitelky a za školu – Bc. Petra Křížková, metodička MŠ a Bc. Marcela Bíba Hronková, zástupkyně MŠ ve spolupráci s ředitelkou MŠ Mgr. Petrou Waldaufovou

Mgr. Petra Waldaufová, ředitelka MŠ